

МДОУ Детский сад № 17 «Ромашка» с. Варламово  
Чебаркульский район Челябинская область

## **ПРОЕКТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

### **Введение**

Общая направленность настоящего проекта состоит в организации образовательного инновационного пространства в ДОУ, ориентированного на освоение, создание и внедрение в педагогическую практику проектов обновления в образовании, развивающих образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования, его статуса в обществе.

Осуществление инновационной деятельности в детском саду гарантирует высокие результаты работы с детьми. Использование нетрадиционных приемов и видов образовательной деятельности с детьми, новых методов и форм организации воспитания и обучения детей, современных образовательных технологий позволяет добиться того, чтобы обеспечить личностную и профессиональную самореализацию педагогов, а также саморазвитие личности воспитанников.

Главным направлением инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения МДОУ Детский сад № 17 «Ромашка» является реализация регионального компонента в деятельности детского сада.

В детском саду реализуется проект «Моя малая Родина» - проект составлен с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Каждый психологический возраст включает в себя качественно особые, специфические отношения между ребенком и взрослым (социальная ситуация развития);

Проект предполагает работу с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (с 3 до 6 лет).

Данный проект предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, встречи, экскурсии, пополнение мини-музея, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

**1. Тема проекта: «Моя малая Родина»**

**2. Актуальность темы проекта:**

Мы горим желанием воспитать у ребёнка любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать у него любовь к самому близкому—к родному дому и детскому саду. Но ведь это основа основ нравственно-патриотического

воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом—жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далёкому.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы стремимся развивать познавательный интерес к различным областям знаний, к доступным ребёнку явлениям общественной жизни, сформировать навыки сотрудничества, воспитать любовь, уважение к родному краю и чувство гордости за него.

### **Проблема проекта:**

Можно ли через изучение своего РОДНОГО КРАЯ, воспитать чувство гражданственности и патриотизма, внедрить инновационные методы и приемы в воспитательно-образовательный процесс.

В своей практике воспитатели часто сталкиваются со следующими проблемами:

- отсутствие доступной информации по истории своего края;
- отсутствие у детей навыков самостоятельного поиска информации по интересующей теме; слабое умение представить окружающим полученные знания.

## **3. Цели и задачи проекта.**

### **3.1. Цель проекта:**

Создание модели инновационного образовательного пространства ДООУ как одного из условий повышения качества образования. Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к селу, родному краю, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей села и области. Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, село, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.

### **3.2. Задачи проекта:**

- Повысить уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов ДООУ.
- Стимулировать и активизировать экспериментально-научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей.
- Создать необходимые условия для творческой деятельности воспитанников.
- Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.
- Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования.

- Приобщить детей к многонациональной культуре, сформировать у детей личностную культуру, приобщить их к богатому культурному наследию.
- Познакомить детей с историческим прошлым и современной жизнью родного села.

**Участники проекта:** Педагоги, воспитанники ДОО, родители детей.

**Сроки реализации проекта:** 2017- 2019

**Ведущая деятельность:** творческая, поисковая, исследовательская.

**Информационно-техническое оснащение:** сельская библиотека, интернет, мини - музей народного быта, архивные материалы МОУ СОШ с. Варламово.

#### **4. Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества организации воспитательно-образовательной работы в ДОО (переход на инновационную модель работы).
- Формирование позитивного имиджа ДОО, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности по отношению к другим ДОО, что позволит установить и расширить партнерские связи.
- Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы ДОО.
- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на районном уровне.
- Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДОО и их отношения к работе.
- Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
- Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно - образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.
- Закрепить знания детей о своей малой Родине. Воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать восхищение красотой русской природы. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.
- Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды.

#### **5. Принципы реализации проекта:**

- Гуманизм (создание в ДОО эмоционального поля отношений, обеспечивающих уважение к личности педагога, поиск средств индивидуального подхода с целью оптимального включения в

- образовательный процесс каждого воспитанника).
- Демократизация (активизация участия всех субъектов инновационной деятельности в процессе выбора и планирования содержания инноваций).
  - Научность, аналитическая деятельность.
  - Системный подход (сбалансированность планирования инновационной деятельности в ДОУ).
  - Перспективность (направленность на конечный результат).
  - Ритмичность (равномерное распределение всех действий в течение учебного года между членами педагогического коллектива, участвующих в инновации).
  - Реальность поставленных целей.
  - Динамичность (изменяемость под влиянием внешних и внутренних факторов).
  - Принцип главного звена (выбор основных целей на определенных периодах времени и этапах инновации)

### Деятельность участников проекта на различных этапах

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Деятельность воспитанников и родителей</i>	<i>Деятельность педагога</i>
1.	Подготовительный	Определение темы, уточнение цели, определение сроков проекта, формирование семейных групп для участия в проекте, определение источников информации.	Уточнение информации;  Обсуждение задания.  Выбор и обоснование критериев успеха.	Мотивация детей и родителей;  обсуждение цели проекта на заседании круглого стола с родителями. Помощь по просьбам;  наблюдение.
2.	Выполнение	Выполнение работ, раскрывающих идеи проекта	Сбор информации: посещение библиотеки, изучение	Проведение тематических занятий, индивидуальных бесед: о малой родине —

литературы по данной проблеме, просмотр в/ф, беседы со взрослыми, Интернет, экскурсионная деятельность.

с. Варламово Организация экскурсий.

Наблюдение; советы (по просьбе).

Выполнение работ; участие в конкурсах патриотической направленности, оформление стенгазет к празднованию Победы в ВОВ с земляками-фронтовиками. Словотворчество "Моя малая Родина". Конкурс рисунков и семейных поделок, изготовление модели «Наше село в 21 веке», фотоматериал «Моя малая родина».

3.	Рефлексия	Подведение итогов работы над проектом.	Обсуждение перспективы развития проекта (создание банка данных «Моя малая Родина» с целью дальнейшего использования).	Благодарность за работу в проекте.
----	-----------	--	---	------------------------------------

## **6. ПЛАН – ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

### **Название и содержание деятельности**

#### **1. Проектировочный этап.**

##### **Основная деятельность – социальное проектирование**

1. Определение темы и актуальности
2. Определение круга социальных партнеров и получение их согласия
3. Определение ресурсного потенциала
4. Нормативно-правовое обеспечение (договоры с родителями на экскурсии детей, на участие в мероприятиях, приказы по ДОУ).

#### **2. Этап активного социально-значимого взаимодействия с внешними партнерами.**

##### **2.1. Тематическая беседа «Край родной – навек любимый»**

1. Приглашение почетных гостей – старейших жителей села.
2. Проведение мероприятия.
3. Рефлексивный отчет воспитанников – беседа «За что я люблю свой край?»

##### **2.2. Выпуск стенгазеты « Ветеранам родного села посвящается»**

1. Принятие решения – узнать, как можно больше о ветеранах своей малой родины.
2. Экскурсия к памятнику погибшим воинам.
3. Фотографирование.

##### **2.3. Выставка рисунков «Любимый край»**

1. Изготовление рисунков.
2. Оформление выставки рисунков.

#### **2.4. Оформление стенда «Край родной навек любимый»**

1. Сбор материала о знаменитых людях.
2. Оформление стенда.
3. Проведение экскурсии по материалам стенда.

#### **2. 5. Викторина « Край родной навек любимый»**

1. Подбор вопросов для викторины.
2. Подведение итогов, выявление победителей.

#### **2.6. Создание макета «Варламово в 20-21 веках»**

1. Подготовка макета села.
2. Сбор материала о строительстве в селе .
3. Опрос жителей села: «Каким было село в вашу первую встречу?»

#### **2.7. Военская слава наших земляков**

1. Беседа: «Село в годы Великой Отечественной войны».
2. Исследовательская деятельность: «История памятника».
3. День защитника Отечества.

#### **2.8. Фотоконкурс «В селе виднее природа и люди»**

1. Подготовка фотографий.
2. Оформление фотовыставки.
3. Определение победителей.

#### **2.9. Трудовые десанты «Чистота моего села»**

1. Уборка территории ДООУ.
2. Выращивание рассады цветочных растений.

#### **3. Педсовет «Милая моя родина»**

1. Подготовка материалов

## 2. Выступление с презентацией

### **Перспективный план работы по проекту «Моя малая Родина» на 2017- 2019гг.**

#### **Сентябрь:**

##### Цель:

Формировать представление о родном селе; воспитывать гордость за то, что ты житель своего села.

- Целевая прогулка по близлежащим улицам: в селе несколько улиц, у каждой улицы своё название, много домов, у домов свои номера.
- Беседа о домашних адресах.  
Заучивание с отдельными детьми домашних адресов.
- Дидактические игры: «Где я живу?», «Где ты живёшь?».
- Беседы: «О названиях улиц», подбирать материал к созданию альбома «Край родной навек любимый».

#### **Октябрь:**

##### Цель:

Формировать представления детей о селе, в котором они живут, уточнить знания о своей улице, воспитывать любовь к своему селу.

- Целевая прогулка по близлежащей улице. Вспомнить название улицы, на которой находится детский сад.
- Дать задание по дороге домой отметить, название улиц, какие дома расположены, какие магазины.
- Беседа о том, что полезного сделали люди. Напомнить, что всё сделано руками человека и всё надо беречь.
- Дидактические игры: «Кто где работает?», «Где люди живут?».
- Беседы: «О домашних адресах», о профессиях (где и кем работают родители)
- Продолжать собирать материал по созданию альбома. Викторина «Край родной навек любимый».

#### **Ноябрь:**

##### Цель:

Формировать представление о родном селе, о его достопримечательностях, уютных его уголках, закреплять навыки поведения на улицах родного села, воспитывать любовь к родному краю.

- Занятие «Город-село».
- Экскурсия к памятнику нашего села.
- Вспомнить с детьми их домашний адрес, напомнить, что в селе много улиц с



разными названиями. Пополнение альбома материалом.

- Дидактические игры: «Угадай, где и кем я работаю?»
- Рассматривание иллюстраций, сбор фотографий о зданиях нашего села к созданию макета «Варламово в 20-21в»..
- Беседа: конструирование образовательной ситуации «Где строят города, посёлки, деревни» (в плодородной местности, где много воды; у источников воды; на пересечении дорог; рядом с лесом, так как древесиной можно отапливать дома, готовить пищу; на холмах, для защиты от врагов; рядом с шахтами, портами— рабочие города и посёлки; там, где люди предпочитают отдыхать, курортные города и посёлки; где находится правительство страны, столица нашей Родины— Москва).

## **Декабрь:**

Цель:

Формировать представление о том, что наше село это маленькая частица нашей большой Родины—России, познакомить с историческим прошлым нашего села.

- Побеседовать с детьми, кто, где был в родном селе, что видели, что понравилось, рассмотреть фотографии.
- Проблемные ситуации на тему, почему нужно знать свой домашний адрес: название улицы, номер дома, фамилию.
- Вспомнить название улицы, на которой находится детский сад и названия улиц, на которых живут дети.
- Предложить родителям, чтобы они с детьми рассмотрели экспонаты в мини-музее ДОУ, помогли пополнить наш музей.
- Дидактические игры: «Угадай, кем я работаю?», «Что предмет расскажет о себе».
- Беседа: «Кто заботится о нас в детском саду», «О помощи взрослым».
- Создание макета «Варламово в 20-21в.»

## **Январь:**

Цель:

Дать представление о Родине-России, развивать умение ориентироваться по карте, находить свою страну, свое село, воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

- Рассматривание в уголке иллюстраций, фотографий, картин о нашей природе.
- Показать красивые здания.
- Беседа с детьми о правилах движения по улицам села.
- Чтение стихотворений о нашем селе, познакомить с писателями, кто написал эти стихотворения.
- Рассказы детей об улицах, на которых они живут.
- Дидактические игры: «Где находится памятник?», «Кем быть?».
- Беседы: «Я и взрослые люди», «Я и моя семья», «Быт и основные занятия русских людей». Познавательное сообщение «Природа и города России».
- Работа со схемой «Как дойти до детского сада, и по каким улицам».

## **Февраль:**

### **Цель:**

Формировать представление о Великой Отечественной войне, о военных действиях, воспитывать любовь, чувство благодарности к ветеранам войны, любовь к родному селу.

- Целевая прогулка по улице, на которой расположен детский сад, рассматривание здания детского сада, из какого материала сделан детский сад.
- Рассматривание памятника героям, павшим, защищая Родину, фотографий и иллюстраций.
- Предложить родителям посетить вместе с детьми памятник.
- Беседа с детьми, которые были с родителями у памятника героям, погибшим, защищая своё отечество, предложить им рассказать, что они видели.
- Дидактическая игра: «Где я живу», «Узнай по описанию».
- Беседа «Детский сад—моя вторая семья», Традиции нашего села».
- Работа с родителями: рассказать детям о прохождении службы в армии, в каких частях, в каком городе они служили. Праздник «День защитников Отечества».

## **Март:**

### **Цель:**

Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию, продолжать знакомить с символикой: российским гербом, флагом, гимном, развивать интерес к историческому прошлому России, нашего села.

- Беседа с детьми о родном селе, как называется, что детям нравится, где они были.
- Беседа о труде тех, кто строит дома.
- Беседа с детьми о том, как называют жителей родного села. Что делают его жители, чтобы родное село было красивее, что могут сделать дети.
- Рассматривание иллюстраций о городе и о селе. Закрепление знаний. Чтение главы из книги Л. Воронковой «Солнечный денёк».
- Дидактические игры: «Кто где работает», «Что из чего сделано».
- Беседы: «Наши имена и фамилии», «Я и моя семья», «Сколько мам в твоей семье?».
- Рассматривание фотографий современной застройки нашего села.
- Работа с картой Челябинской области.

## **Апрель:**

### **Цель:**

Продолжать знакомить детей с нашей огромной страной, воспитывать любовь к нашей малой Родине, где родились, где живём.

- Уточнение домашних адресов детей; напомнить, что в селе много улиц, и у каждой есть своё название.

- Дидактические игры: «Кем быть?» «Знаешь ли ты своё село?».
  - Беседы: «Без семьи нет счастья», «О помощи старшим», «Человек без Родины - что соловей без песни».
- Фотоконкурс «В селе виднее природа и люди».

## **Май:**

### **Цель:**

Закрепить знания детей о своей малой Родине. Воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать восхищение красотой русской природы. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

- Занятие «Наша малая Родина »
- Беседа с детьми о том, как жители села весной стараются сделать его красивым.
- Закрепление знаний о нашем селе, о нашей малой Родине, рассмотреть иллюстрации, фотографии.
- Подведение итогов работы по проекту «Моя малая Родина »
- Дидактические игры: «Где я живу», «Кому что нужно для работы», «Назови свой адрес».
- Беседы: «Мой дом—моя крепость».
- Рассматривание альбома о родном селе.
- Выставка детских работ.