

Проект по патриотическому воспитанию
в младшей группе «Почемучки»
Тема «Моя малая Родина»

Подготовила: воспитатель МДОУ Д/С № 17

«Ромашка» Комлева Ольга Егоровна.

Проблема: дети не задумываются о том, что село, в котором они проживают, является их малой родиной. Не знают историю его возникновения, достопримечательности, людей, прославивших наше село.

Актуальность темы:

В. Степанов

Что мы родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитание любви и уважения к родному селу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего села, необходимо его хорошо знать.

Цель:

Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

Основные задачи:

1. Формировать любовь к родному селу и интерес к его прошлому и настоящему;
2. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, детскому саду, улице, селу, стране;

3. Развивать бережное отношение к селу (*достопримечательностям, культуре, жителям, природе*);
4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, *«традициям»*;
5. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов, экскурсий, встреч со знаменитыми людьми, бесед, прогулок.

Тип проекта: творческий, познавательный, групповой.

Участники проекта: дети младшей группы, педагоги, родители.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
- Подбор литературы, открыток, фотографий, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
- Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

2. Основной:

- Привлечение родителей к оказанию помощи;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Рисование рисунков;
- Проведение с детьми бесед;
- Организация экскурсий в Музей.

3. Заключительный.

Ожидаемый результат:

1. Дети имеют представление о селе, в котором они живут.
2. Знают историю возникновения родного села, его достопримечательности, традиции, людей.
3. Имеют представление об исторических памятниках.
4. Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.
5. Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в селе, в семье, в детском саду.
6. Проведение викторины *«Моя малая Родина»*.

Работа с родителями

Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс:
анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей.

Привлечение родителей к созданию альбомов

«История родного села»,

«Наша армия родная»

фотоальбома: *«История моей семьи».*

Памятка для родителей: "Известные люди о воспитании любви к Родине».

Круглый стол *«Патриот воспитывается с детства».*

Консультация: *«Как научить детей беречь природу».*