

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

Тема: «Моя родина»

Тип проекта: педагогический.

Продолжительность: апрель-май.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность: Любить Родину – это и знать её. Что может знать о своей стране ребенок, какие знания нужны ему, чтобы первое чувство любви к отечеству стало осознанным и прочным? Прежде всего, ребенку нужно знать о сегодняшней жизни Родины. Дела ребенка дошкольника невелики и не сложны, однако они имеют большое значение для формирования его личности. Нужно поощрять самостоятельную деятельность детей, мотивом которой является желание сделать что-то для коллектива, для детского сада.

Цель: Пробудить в ребенке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию; приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям.

Сформировать у детей положительные качества личности.

Развивать интерес к обычаям и традициям русского народа.

Задачи: Знакомство детей с народным фольклором, с русскими народными подвижными играми.

Знакомство с народными музыкальными инструментами, с русскими народными промыслами - матрешка.

Развитие игровых, познавательных, сенсорных, речевых способностей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.

Воспитание доброты, чувства любви к своим близким, бережного отношения к природе.

Предполагаемый результат:

Заложить основу нравственно-патриотического воспитания детей.

Приобщить детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к Родине.

Этапы осуществления проекта:

1. Подготовительный.
2. Основной (образовательная и практическая деятельность) .

3. Заключительный.

1 этап:

- Сбор иллюстраций и фотографий по теме.
- Знакомство с новыми подвижными играми.
- Разучивание пальчиковых игр.
- Подбор литературы.

2 этап:

ОО «Познавательное развитие»:

- Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.
- Беседы «Моя группа», «Мои друзья».
- Беседа с детьми о своих мамах.
- С/р игра «Дочки – матери».
- Беседа «Для чего человеку имя? »
- Беседа «Город, в котором я живу».
- Беседа о растениях, украшающих родное село.

ОО «Речевое развитие»:

- Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса», «Петушок, петушок, золотой гребешок... », «Киска, киска, киска брысь, на дорожку не садись... »
- Чтение сказок «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка».
- Чтение рассказов К. Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно», «Петушок с семьей».
- Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».
- Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- Рисование «Платочки для матрешки», «Платье для мамы».
- Лепка «Лучики для солнца», «Баранки с маком для кота».
- Рассматривание фотографий «Достопримечательности села».
- Рассматривание фотографий членов семьи.
- Рассматривание иллюстраций о природе России.
- Игры со строительным материалом - строительство улицы города.
- Рассматривание предметов народно-прикладного искусства – матрёшек, пирамидок, глиняных игрушек.

- Дидактическая игра «Найди матрешку», «Подбери кроватку матрешке».
- Знакомство с народными музыкальными инструментами – погремушка, бубен, колокольчик.
- Игры на звуковое восприятие «Угадай, на чем играю», «Солнце или дождик? », «Где позвонили? »
- Показ настольного театра «Репка», «Волк и семеро козлят», «Репка».

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- Беседа «Что такое семья»
- С/р игра «Семья».
- Беседа «Что значит любить родителей? »
- «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)
- Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться? ».

ОО «Физическое развитие»:

- Народная хороводная игра «Ходит Ваня», «Мыши водят хоровод».
- Пальчиковая игра «Этот пальчик – дедушка... », «Сорока-ворона», «У нашей бабушки десять внучат».
- Подвижные игры «Кот и мыши», «Гуси-гуси», «Зайка», «Наседка и цыплята», «Солнышко и дождик», «Пузырь».
- Беседа «Что нужно делать, чтобы в городе было чисто».
- Наблюдение за трудом людей по благоустройству улиц села.

Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей:

- Художественная литература, иллюстрации по теме.
- Атрибуты для игр.
- Строительные наборы для моделирования игровых ситуаций.

Работа с родителями:

- Консультация для родителей о нравственно - патриотическом воспитании детей в семье.
- Папка-передвижка для родителей «Домашние обязанности детей».
- Беседа с родителями о необходимости заучивания детьми домашнего адреса.
- Подбор семейных фотографий.

3 этап:

- Изготовление и показ настольного театра «Колобок».
- Оформление папок - передвижек с консультациями для родителей.