

Проект «Национальная культура народов Южного Урала»

Вид проекта:

Творческий

Продолжительность проекта:

долгосрочный

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта.

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут». Э.К. Сулова.

В настоящее время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности, культуры. Не секрет, что сегодня всё большее распространение среди российского общества получили недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации проникают в семью, детский сад, школу.

Россия – страна многонациональная, многокультурная, многоязычная. Так было всегда. Если проследить историю русского этноса, мы увидим, что, кроме восточных славян, в формировании этого этноса приняли участие финно–угорские, тюркские, балтийские племена и народности. Еще раз подчеркнем: все они внесли вклад именно в русскую национальную культуру.

В сегодняшней России русская культура не просто сосуществует с культурами других народов, она интенсивно взаимодействует с ними. Кто усомнится в том, что такие писатели, как Фазиль Искандер, Василь Быков, Чабуа Амирэджиби, Геннадий Айги, такие художники, как Таир Салахов, такие артисты и режиссеры, как Резо Габриадзе, Армен Джигарханян, продолжающие работать в своей национальной культурной среде и культурной традиции, в то же время являются и достоянием русской культуры?

Тема толерантности, совместного проживания разных народов для мира, России и в том числе Южного Урала в последнее время стала очень актуальной.

Челябинская область многонациональна, на ее территории проживают представители более 30 народов: русские, татары, башкиры, немцы, евреи, азербайджанцы и др.

По итогам социологического исследования, проведенного в августе 2008 г. информационно-правозащитным конфликтологическим Центром «Аркаим» в рамках проекта «Защита прав населения и иностранных граждан»,

Челябинская область не находится в зоне повышенного уровня нетолерантных отношений. Тем не менее, негативные моменты все-таки имеют место. Чтобы отношения между этносами были цивилизованными и гармоничными, они должны знать историю, культуру, обычаи, традиции и заметных личностей своего и других народов, внесших вклад в социально-экономическое, культурное развитие региона, известных в России и мире.

В современной образовательной системе центром является человек, воспитывающийся и развивающийся в поликультурном пространстве. Приобщение дошкольников к народной культуре становится социальным заказом общества, что отражено в директивах государственных документах: «В законе об образовании», «Концепции государственной национальной политики».

С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. И маленький татарин, и маленький башкир, и маленький русский, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту.

Реализация данного проекта требует от педагогов и родителей пополнить знания о различных компонентах национальных культур народов, населяющих Южный Урал.

Поэтому проблеме воспитания толерантности должно уделяться серьезное внимание.

Новизна и оригинальность: заключается в интеграции образовательных областей и программы «Наш Дом – Южный Урал», развитие традиций проведения дней национальной культуры в ДООУ, приобщение детей к традициям и культуре народов Южного Урала.

Практическая значимость для ДООУ:

- Пополнение музея предметами быта, национальной одежды народов Южного Урала;
- Пополнение картотеки подвижных игр играми народов Южного Урала (русских, татар, башкир);
- Размещение материалов на сайт детского сада;

Цель проекта: объединить усилия семьи и ДООУ по вопросам формирования у детей нравственно-патриотических чувств и толерантности к людям других национальностей.

Задачи проекта:

- Расширить знания о жизни людей, живущих на Южном Урале, их обычаях, традициях, фольклоре.
- Познакомить с национальной одеждой народов Южного Урала;
- Дать представление о национальных жилищах татар, башкир, русских;
- Приобщать детей и родителей к играм народов Южного Урала;

- Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру;

Идея проекта: через разные виды деятельности формировать представления о многообразии культур народов Южного Урала, национальных традициях и обычаях, гостеприимство, вежливость в общении, благодарность за помощь.

Замысел проекта: Дошкольный возраст, как известно, характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. С учётом этого можно сделать вывод о благоприятных перспективах и актуальности формирования у дошкольников этнокультурной осведомлённости. Поэтому роль педагога – удовлетворить детское любопытство и дать детям элементарные знания о традициях, быте, культуре народов родного края.

Создание условий в ДОУ:

- Оборудование национальных уголков в группе;
- Пополнение музея национальной культуры;
- Пополнение методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса.
- Приобретение необходимого дидактического материала
- Создание игротеки игр разных народов
- Обеспечение условий для развития толерантности
- Создание игротеки сюжетно-ролевых игр
- Создание дидактического, раздаточного материала для проведения народных игр.

Средства реализации проекта:

- - устное народное творчество;
- - художественная литература;
- - музыкальное народное творчество;
- - декоративно-прикладное искусство, живопись;
- - народные праздники, обряды, традиции;
- - игра, народная игрушка и национальная кукла;
- - этнические мини-музеи.

Этапы работы над проектом «Национальная культура народов Южного Урала» в подготовительной группе МДОУ Детский сад № 17.

Период проектной деятельности сентябрь 2017г – май 2018г.

I этап. Организационно-подготовительный (сентябрь-октябрь)

Цель. Подготовка документационного, материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения организации проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

Задачи.

1. Разработать нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении
2. Разработать планы подготовки дошкольного образовательного учреждения к организации проектной деятельности по направлениям: управление, материально-техническое обеспечение, методическая деятельность, программно-методическое обеспечение, работа с детьми, взаимодействие с родителями, взаимодействие с социумом.
3. Организовать предметно-развивающую среду дошкольного образовательного учреждения в соответствии с планом подготовки материально-технического обеспечения к проектной деятельности
4. Разработать планы организации деятельности дошкольного образовательного учреждения по осуществлению проектной деятельности
5. Разработать программно-методическое сопровождение проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
6. Составление тематического планирования мероприятий;

II ЭТАП. ОСНОВНОЙ (ноябрь - апрель)

Цель. Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи.

1. Осуществлять деятельность в соответствии с тематическим планированием.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов путем обеспечения методического сопровождения проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
3. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада осуществлению проектной деятельности.
4. Осуществлять взаимодействие с социокультурными учреждениями города путём реализации плана сотрудничества.
5. Осуществлять контроль над реализацией проекта.

III ЭТАП. Заключительный (апрель-май 2018)

Цель. Анализ организации проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

Задачи.

1. Обобщить результаты работы;
2. Провести анализ деятельности;
3. Осуществить презентацию материалов проекта;

Механизмы реализации

Основные принципы в работе по приобщению дошкольников к национальной культуре народов Южного Урала:

- Работа по приобщению детей к национальной культуре должна проводиться системно, по всем направлениям, с включением всех участников педагогического процесса в ДООУ, родителей, и установлением внешних связей.
- Работа должна строиться в соответствии с народным календарем, в котором учитываются все циклы жизнедеятельности человека на земле, праздники.
- Учет возрастных особенностей при отборе содержания, задач обучения и воспитания.
- Обеспечение эмоционально-психологического комфорта и уважения к личности ребенка.

Основные направления в работе по реализации проекта

Игровая деятельность

Театрализация народных сказок – совместное творчество детей, воспитателей и родителей воспитанников. Изучение народных игр.

Социально – нравственное воспитание

Изучение традиций народов Южного Урала.

Речевое развитие

Знакомство с фольклором русских, татар, башкир (потешки, сказки, пословицы, поговорки)

Ознакомление с окружающим

Формирование представления о том, что такое планета земля, какие люди живут на земле, чем они похожи на нас и чем они отличаются.

Художественная литература

Знакомство с поэзией народов Урала. Чтение сказок разных народов.

Изобразительная деятельность

Изучение народного декоративно-прикладного искусства.

Изучение традиционных народных промыслов, способов и приемов их изготовления.

Музыка

Народные праздники.

Изучение народных песен.

Песен патриотического содержания.

План проведения мероприятий по реализации проекта

№	Тема, цель	Период	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
1	<p>«Многонациональный Урал»</p> <p>1. Познакомить детей с историей заселения Урала. 2. Развивать познавательный интерес, любознательность, творческие способности. 3. Воспитывать любовь к малой Родине – Уральскому краю.</p>	I	<p>I блок. Аппликация «Наш край Урал» Развитие речи «Красоты и богатства Урала» Рисование «На Урале живут красивые люди» Лепка «Уральские мастера-ювелиры»</p> <p>II блок. Чтение легенд. Рассматривание иллюстраций, заучивание стихов об Урале». Рассматривание карты «Уральский регион». Оформление альбома «Наш край». Чтение Н. Агапова «История – сказ об Урале-батьюшке». Игры «Тимербай», р.н.и. «Два Мороза»</p>	<p>1. Познакомить родителей с содержанием работы по проекту. 2. Экскурсия в музей 3. Подборка иллюстраций, открыток о крае. 4. Чтение литературы. 5. Совместные рисунки на тему «Сказы Бажова», «Любимый край Варламовский»</p>
2	<p>«Коренные жители Урала»</p> <p>1. Закрепить знания детей о том, что на Урале живут люди разных национальностей: башкиры, татары, русские. 2. Познакомить детей с историей башкирского, татарского, русского народа: место проживания на Урале, основными видами хозяйствования (скотоводство, охота, рыболовство, пчеловодство). 3. Развивать образное восприятие,</p>	II	<p>I блок. Познавательное занятие «Коренные жители Урала». Развитие речи «Придумай сказку». Рисование «Уральские сказы». Экскурсия в детскую библиотеку. Беседа «Многонациональный Урал». Чтение легенды «Происхождение башкир»</p> <p>II блок. Чтение легенд, башкирских, татарских, русских сказок, пословиц, поговорок. Рассматривание карты, определение региона</p>	<p>1. Чтение башкирских, татарских, русских сказок, легенд. 2. Подборка открыток о Башкирии, Татарстане, России. 3. Подборка фотографий семейных праздников, экскурсий. 4. Принести лоскутики меха, материала, кожи. 5. Конкурс поделок из бросового материала (куклы).</p>

	познавательный интерес детей.		Башкирии, Татарстана. Рассматривание иллюстраций, отрывков «Башкирия», «Уфа», «Татарстан», «Казань», «Россия», «Москва». Игры «Медный пень», «Темербай», «Грачи летят». Прослушивание башкирских, татарских, русских мелодий. Песен. Разучивание танцев.	
3	<p>«Традиционные народные жилища на Южном Урале»</p> <p>1. Формировать знания детей о башкирском, татарском, русском народе, познакомить с особенностями жилища: устройство жилища; особенности интерьера (две половины: мужская, женская); специфическое оформление жилища.</p> <p>2. Закрепить знания об особенностях башкирского, татарского, русского орнамента, его цветового решения.</p> <p>3. Развивать инициативу, самостоятельность.</p> <p>4. Развивать эстетические чувства: желание вносить красоту в окружающий мир.</p>	III	<p>I блок.</p> <p>Познавательное занятие «Традиционные народные жилища на Южном Урале» Аппликация «Летняя башкирская деревня» Рисование «Юрта» Лепка «Русская изба» Развитие речи. Пересказ сказки «Ленивый сын»</p> <p>II блок.</p> <p>Изготовление макета «Юрта» Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий. Свободное рисование Игры «Юрта», «Белая кость», «Золотые ворота»</p>	<p>1. Совместные рисунки «Юрта», «Русская изба» 2. Изготовление ковриков, одеял, подушек для макета «Юрта» 3. Подбор башкирских пословиц</p>
4	«Народные костюмы Южного Урала» (башкирская, татарская, русская национальная одежда)	IV	<p>I блок.</p> <p>Познавательное занятие «Национальная башкирская, татарская, русская одежда»</p>	<p>1. Слушание башкирской, татарской, русской музыки. 2. Обшить куклу в</p>

	<p>1. Познакомить детей с особенностями национальной одежды.</p> <p>2. Развивать умение подбирать цвета и составлять узоры национального содержания и колорита.</p> <p>3. Закреплять знания о семантике мотивов башкирских, татарских, русских узоров.</p> <p>4. Воспитывать интерес, дружелюбное отношение к традициям башкирского, татарского, русского народа.</p>	<p>Рисование «Башкирский национальный костюм»</p> <p>Аппликация «Сапожки – ичиги»</p> <p>Развитие речи. Описательный рассказ</p> <p>II блок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Слушание музыки, разучивание танца (движения).</p> <p>Изготовление украшений для оформления костюмов.</p> <p>П/игры «Стрелок», «Липкие пеньки», «Дедушка Мазай».</p>	<p>национальный костюм.</p> <p>3. Помощь родителей в изготовлении национального костюма (сшить тюбетейки, камзол), изготовление украшений.</p>
5	<p>«Национальная кухня народов Южного Урала»</p> <p>1. Познакомить детей с традициями гостеприимства башкирской, татарской, русской семьи.</p> <p>2. Расширить знания об особенностях национальной кухни.</p> <p>3. Воспитывать внимание, интерес детей к традициям башкирского, татарского, русского народа: предложить гостю самое почётное место в жилище, угостить вкусным напитком (кумыс)</p> <p>Итог. Праздник «Край родной – земля уральская»</p> <p>Цель. «Приобщение детей к культуре народов Южного Урала»</p>	<p>V</p> <p>I блок.</p> <p>Познавательное занятие «Гостеприимство башкир»</p> <p>Аппликация «Коврик для гостей» (тур, юрфан)</p> <p>Рисунок «Уральские посиделки»</p> <p>II блок.</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>Лепка «Башкирское угощение»</p> <p>Игры «Продаём горшки», «Конное состязание», «Кондалы».</p> <p>Оформление выставки детских работ</p> <p>Концерт русской народной музыки</p> <p>Развлечение «Русские посиделки»</p> <p>Развлечение «Русь, Россия, Родина моя»</p>	<p>1. Подборка открыток и рецептов национальной кухни народов Южного Урала.</p> <p>2. Помощь в подготовке к национальному празднику (приготовление блюд)</p> <p>3. Участие в празднике.</p>

Ожидаемые результаты:

- Для детей:
 - Приобщение детей к разным видам национальной культуры народов Южного Урала.
 - Развитие у детей интерес к русским, башкирским, татарским народным играм.
- Для педагогов:
 - Презентация педагогам подвижных игр народов Южного Урала;
 - Установление партнёрских взаимоотношений педагогов и родителей по вопросам патриотического воспитания детей.

Продукт проектной деятельности для детей:

1. Фотоальбом экскурсии в детскую библиотеку;
2. Альбом «Национальные узоры народов Южного Урала»;
3. Развлечение «Русские посиделки»
4. Развлечение «Русь, Россия, Родина моя»

Продукт проектной деятельности для педагогов:

1. Конспекты по теме проекта;
2. Планирование по данной теме;
3. Презентация «Народное искусство как средство воспитания и интереса к культуре другого этноса»
4. Знакомство педагогов с детскими играми народов Южного Урала (русскими, башкирскими, татарскими)

Продукт проектной деятельности для родителей:

1. Совместное обсуждение сценария;
2. Подготовка выставки народного творчества в группе, в зале;
3. Участие родителей в изготовлении детских национальных костюмов;
4. Развлечение «Русские посиделки»

Список литературы:

1. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... - М: АРКТИ, 2004.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Детство - Пресс, 2002.
3. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью».
4. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М: ЦГЛ, 2005.
5. Куприна Л.С. Знакомство детей с русским народным творчеством СПб: Детство – Пресс, 2003.
6. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду».
7. Авдеева Е.В. «Патриотическое воспитание старших дошкольников». - Мн., 2004. - С.
8. Богомолова М.И. «Интернациональное воспитание дошкольников». - М.: Просвещение, 1988.
9. Гаранина Т.П. «Семейные традиции и их роль в воспитании детей». - Мн., 1983.
10. Дошкольная педагогика./Под ред. В.И. Логиновой, Т.Г. Саморуковой. - М.: Просвещение, 1980.
11. Жарикова А.Д. «Растите детей патриотами: книга для воспитателей детского сада». М.: Просвещение, 1980.
12. Жуковская Р.И. и др. «Родной край: пособие для воспитателей детских садов»./ Под ред. Козловой С.А. - М.: Просвещение, 1990.
13. Козлова С.А. «Воспитание патриотических чувств.// Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников». Под ред. Н.Ф. Виноградовой, - М.: Просвещение, 1980.
14. Никонова Л.Е. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». - Мн.: Народная асвета, 1989.
15. Никонова Л.Е. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» - Мн.: Народная асвета, 1991.
16. Панасенко Г.И. «Роль знаний об общественных явлениях в формировании положительного отношения к окружающему у детей 5-7 лет». - Л., 1973.
17. Панько Е.А. и др. «Развитие познавательных процессов дошкольника»./ Уч. пособие. Мн.: МПИ, 1984.
18. Чечет В.В. «Воспитание патриотических чувств». - Мн.: народная асвета, 1997..
19. «Аппликации по мотивам народного орнамента», Богатеева З. А. Челябинск: Взгляд. 2007..
20. Чечет В.В. «Патриотическое воспитание в семье». - Мн.: народная асвета, 1989
21. О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством». – М.: ООО «Издательство скрипторий 2003». 2006.
22. «Народное искусство в воспитании дошкольников» / под ред. Т.С. Комаровой. М.: Педагогическое общество России, 2005
23. Наш дом – Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики./ Ред.-сост. Е.С. Бабунова. - Челябинск: Взгляд. 2007.
24. «Воспитание детей на традициях народной культуры» / авт.-сост. В.П. Ватаман. – Волгоград: Учитель, 2008.