

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Д/с № 17 «Ромашка» с. Варламово

Проект по экологическому воспитанию

«ОЧИСТИМ СЕЛО ОТ МУСОРА»



Подготовила: воспитатель Комлева О.Е.

Срок реализации: с 19 по 23 сентября

Участники проекта: дети старшей группы; родители или другие члены семьи; воспитатели группы.

Тип, вид проекта:

По доминирующей деятельности – информационно-исследовательский (формирование представлений о мире природы);

По содержанию – перцептивно-эмоциональный (формирование положительного отношения к природе);

По характеру контактов: фронтальный (с группой детей и их семьями).

Актуальность: Хорошо известно, что цивилизационный мусор является частью экологической проблемы нашей планеты, но не все знают, насколько замусоривание является глобальным и катастрофичным. В нашем селе сельскохозяйственные и бытовые отходы довольно часто можно встретить в лесу, просто на окраинах села. Много мусора остается на берегах пруда и реки. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. Основным содержанием экологического воспитания является формирование осознанно – бережного отношения к природным объектам и явлениям, которые окружают ребенка, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Формирование предпосылок развития чувства гордости за свое село и любви к нему, побуждение потребности в поддержании и сохранении природы основано на постепенном погружении и вживлении ребенка в ближайшую окружающую среду, глубокому эстетическому восприятию природы, желании жить в гармонии с ней.

Необходимое условие формирования осознанно – бережного отношения к природе - привлечение родителей к образовательному процессу детского сада, потому что семья дает первый опыт взаимодействия с природой, приобщает к активной деятельности в ней.

Цель проекта: привлечь внимание детей и их родителей к проблемам окружающей среды, к проявлению заботы к окружающей среде, желанию защитить планету от мусора.

Основные задачи:

1. Воспитывать у детей и родителей желание и умение осознанного сохранения окружающего мира природы.
2. Помочь ребенку и родителям в становлении себя как труженика, гражданина, разумного потребителя.
3. Помочь родителям внести свой вклад в охрану окружающей среды.
4. Познакомить детей с природными факторами, влияющими на здоровье человека.

Предполагаемый результат:

1. У ребенка сформирована позиция активного субъекта в обществе.
2. Ребенок устанавливает причинно-следственные связи.
3. Повышение культурной компетентности родителей в области экологического воспитания дошкольника.

Роль родителей в реализации проекта:

1. Участие в анкетировании
2. Участие в экологическом КВН
3. Участие в конкурсе «Семейные фантазии»
4. Участие в субботнике
5. Помощь в изготовлении плакатов

Продукты проектной деятельности:

1. Фотоальбом «Мое село Варламово»
2. Книжки-самоделки
3. Поделки из бросового материала
4. Выставка рисунков в фойе сельской администрации
5. Плакат, размещенный у сельской администрации
6. Листовки для раздачи родителям и жителям села
7. Буклеты для родителей

Этапы проекта и их реализация

1. Подготовительный этап:

- ✂ Анкета для родителей «Мусор в селе» (Приложение 1)
- ✂ Презентация «Откуда берется и куда девается мусор».
- ✂ Наблюдения, субботник на территории д/сада.
- ✂ Чтение литературы по проблеме
- ✂ Книжки-самоделки «Сказки о природе».
- ✂ Рассматривание фотографий с видами села.
- ✂ Экологический КВН «Знатоки и защитники природы»
- ✂ В защиту окружающей среды:
 - плакат «Остановись и прочитай: на планете мусорить плохо - это знай!»
вывешен на здании сельской администрации.
 - листовка «Тем, кто называет себя Варламовцем и любит своё село!»
(Приложение 2)
 - буклет «Это может сделать каждый для сохранения природы!»
- ✂ Конкурс поделок «Семейные фантазии» из бросового материала
- ✂ Выставка рисунков «Сохраним родную природу»

2. Исследовательский этап:

- ✂ Экскурсия к реке, наблюдение.
- ✂ Экспериментальная и практическая деятельность.

3. Обобщающий этап:

✧ Обсуждение, умозаключение, вывод.

✧ Составление памятки по правилам поведения в лесу и природоохранных знаков, связанных с проблемой мусора на основе собственных исследований.

4. Завершающий этап:

✧ НОД «Спасем свое село от мусора»

Результаты проекта: наше село – это не только место, где мы живем, это наш дом и хочется, чтобы в доме этом было чисто и уютно. От кого это зависит? Только от каждого из нас. Вот такой призыв прозвучал в ходе акции. У детей возникло желание не только навести чистоту и порядок на улицах и около реки, но и стремиться к тому, чтобы сохранить эту красоту и чистоту.

Приложение 1

Анкета «Мусор в селе»

Часто ли вы видите мусор на улицах нашего села?

- Да
- Нет
- Не замечаю

Всегда ли вы выбрасываете мусор в специальные контейнеры?

- Да
- Нет

Какой мусор вы встречаете чаще всего?

- Бумага
- Полиэтиленовый пакет
- Пластмасса
- Стекло
- Металл (консервная, пивная банка)
- Другое _____

Какой выход вы видите, чтобы мусора на улицах стало меньше?

- выбрасывать мусор только в специальные контейнеры
- чаще устраивать субботники
- заметил мусор – убери
- разработать систему штрафов
- развешивать предупреждающие таблички и баннеры
- сортировка мусора (как в Европе)
- заводы по переработке мусора

Тем, кто называет себя Варламовцем и любит своё село!

Ты переживаешь за свое село?

Ты не знаешь, что можно сделать для него полезного?

1. Увидел того, кто мусорит – сделай замечание!
Это ТВОЕ село! Это ТВОЙ дом! ТЕБЕ жить возле мусора!
2. Стал свидетелем сбросов отходов, выброса мусора, рубки деревьев, пожара – сообщи!
3. Займи активную жизненную позицию. Приглашай друзей участвовать в экологических акциях.

Помни, что Конституция Российской Федерации гарантирует каждому право на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о ее состоянии.

Выводы и предложения:

Как уменьшить количество отходов?

- отказаться от ненужного потребления;
- сдавать в переработку металл и бумагу;
- пищевые и садовые отходы - прекрасный материал для приготовления компоста;
- отходы – прекрасный материал для творчества;
- при покупке товара выбирайте товар в многоразовой упаковке или в упаковке, подлежащей переработке;
- не стоит покупать вещи, содержащие ядохимикаты, а постараться найти им замену; обращайте внимание на маркировку товара.

Как мы можем помочь справиться с отходами?

- выявлять несанкционированные свалки и сообщать о них;
- организовывать сбор макулатуры и металлолома;
- выпустить листовки о вреде мусора;
- рассказать младшим школьникам о том, как надо обращаться с отходами;
- организовать субботник по сбору мусора;
- материальное стимулирование горожан (например, по результатам конкурса), содержащих в образцовом состоянии придворные территории;
- ужесточить систему наказания неосознательных граждан за свалку мусора в неразрешенных местах;
- установить достаточное количество мусорных контейнеров;
- организовать пункты приема некоторых видов бытовых отходов