

## Доклад для родителей на тему: «Речевое развитие детей 3-4 лет»

В младшем дошкольном возрасте (3 – 4 года) речь ребенка интенсивно развивается. При этом понимание смысла услышанного все еще преобладает над речевыми возможностями. Достижения вашего **ребенка** множатся каждый день. Количество вопросов **ребенка** растет не по дням, а по часам.

Задавая вопросы, **ребенок** проявляет свою любознательность, т. е. хочет больше узнать об окружающем мире, а вовсе не стремиться вас позлить. Но будьте готовы к тому, что внимание **ребенка** еще не устойчиво, и **ребенок** может отвлечься, не дослушав вас. Отвечая на вопросы **ребенка**, говорите понятным, доступным для него языком.

- ◎ **Активный словарь:**
- ◎ К трем годам в норме в словаре ребенка примерно **1000 слов**.
- ◎ После трех лет каждый год ребенок усваивает **1000-2000 слов**.

**Каждый ребенок развивается индивидуально, и темп речевого развития тоже разный.**

### **Звукопроизношение к 3 годам:**

- ◎ К 3 годам в норме в речи ребенка присутствуют следующие звуки:  
[к], [к'], [г], [г'], [п], [п'], [б], [б'], [д], [д'], [м], [м'], [н], [н'], [в], [в'], [ф],  
[ф'], [х], [х'], [с], [с'], [з], [з'], [ц]
- ◎ Появляются шипящие звуки: [ш], [ж], [щ], [ч]

## **Звукопроизношение**

### **к 4 годам:**

- ❖ К 4 годам ребенок умеет воспринимать на слух все звуки родного языка.

Появляются звуки [л], [л'], [j].

### **Связная речь:**

- ⊙ Говорит ребенок в этом возрасте, в основном, короткими фразами, состоящими из нескольких слов (чаще из 4-5-6).
- ⊙ Составляет рассказ по картинке из 3-5 предложений.
- ⊙ Умеет вести диалог, связно отвечая на вопросы.

### **Речевые навыки:**

- Правильно произносит свое имя и фамилию, имена родителей и близких;
- Узнает и называет знакомые предметы;
- Использует в речи предлоги;
- Запоминает короткие детские стихи, рассказывает их по памяти;
- Различает антонимы и правильно использует их (большой - маленький, высокий - низкий).

### **Что необходимо развивать, чтобы способствовать развитию речи:**

- Дыхание (дыхательная гимнастика)
- Речевой аппарат (артикуляционная гимнастика)
- Мелкую моторику (пальчиковая гимнастика).
- 

**Чем раньше родители обращают внимание на звукопроизношение ребенка, тем оно быстрее формируется и нормализуется. Ошибочно надеяться, что недостатки произношения исчезнут самостоятельно. Они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение.**

## **Какие же действия родителей помогут быстрее исправить недостатки детской речи?**

- Прежде всего, корректно и ненавязчиво исправлять малыша, если он неверно употребляет слово или его грамматическую форму. Повторите фразу ребенка правильно, дайте речевой образец.
- Говорите вслух о том, что делаете, чувствуете. Говорите ясно, четко, не «сюсюкая». Спрашивайте о том, что делает, думает сам ребенок, выясните его отношение к увиденному или услышанному (сказке, рассказу).
- Следите за своей речью. В ней не должно быть «слов-паразитов», иначе через некоторое время вы услышите их из уст своего сына или дочери. Помните, что «выдать» он может их где угодно: в магазине, в гостях, в транспорте.
- Употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов также не идет ребенку на пользу. Произносить их намного сложнее, и ваш малыш, скорее всего, начнет говорить неразборчиво, невнятно. Лучше употреблять слово так, как оно есть на самом деле. Например, говорите слон, а не слоник, глаз, а не глазик, рот, а не ротик. Иначе в будущем Ваш ребенок так и будет называть эти слова.
- Больше читайте ребенку книги, стихотворения, народные и авторские сказки, чаще вспоминайте о фольклоре: потешки, скороговорки, чистоговорки, загадки и т. д.