

## **Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения Федерального образовательного стандарта.**

«Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги. Со всем сложнейшим миром окружающей действительности ребёнок входит в бесконечное число отношений, каждое из которых неизменно развивается, переплетается с другими отношениями, усложняется физическим и нравственным ростом самого ребёнка. Весь этот «Хаос» не поддаётся как будто никакому учёту, тем не менее он создаёт в каждый момент определённые изменения в личности ребёнка. Направить это развитие и руководить им – задача воспитания». (Л.Н.Толстой)

«Закон об образовании определяет дошкольное образование одним из уровней общего образования, а именно первой ступенью. Это значит, что дошкольники не просто часть школы. Это её основа. Чем полнее ребёнок проживает дошкольное детство, тем увереннее он учится, тем более полноценной становится его жизнь и в зрелые годы.

(Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов)

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, детально описывающий принципы, цели, задачи современного дошкольного образования.

Ключевой принцип Стандарта – поддержка разнообразия ребёнка, развивающее взаимодействие ребёнка со взрослыми и со сверстниками.

Дошкольный ребёнок – человек играющий, поэтому в Стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры.

Необходимо развивать в детях любознательность, познавательный интерес, для того, чтобы ребёнок подошёл к школе с мотивацией «Хочу учиться!»

В дошкольном детстве, в детском саду, ребёнок должен жить хорошо, интересно, празднично, так праздник задаёт формы эмоциональных переживаний на всю жизнь.

**Детский сад – это институт социализации человека!**