

Районный конкурс методических разработок  
«Экскурс в мир профессий»

ТЕМА

«Все профессии важны, все профессии нужны»



Комлева Ольга Егоровна  
МДОУ Детский сад №17  
«Ромашка» с.Варламово  
Воспитатель

Конспект непосредственно –  
образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
в старшей группе детского сада.

Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»

Цель: Расширить представление детей о профессиях.

Задачи:

1. Сформировать обобщенное понятие “профессия”, обогатить активный словарь.
2. Рассказать детям о разнообразии профессий, о важности и значимости труда людей.
3. Развить внимание, память, мышление.
4. Воспитать уважение к труду взрослых, положительную мотивацию к обучению.
5. Нацелить детей на выбор будущей профессии.
6. Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов для освоения этой темы.

Наглядный материал:

книга В.В. Маяковского “Кем быть?”,

карточки с картинками,

“волшебный сундучок”,

инструменты для каждой профессии:

художнику - кисточку, повару - половник, шоферу - машину, музыканту -  
музыкальный инструмент,

презентация на тему: “Все профессии важны, все профессии нужны”

Методические приемы:

1. Беседа с детьми
2. Работа с карточками
3. Использование художественного слова
4. Наблюдение за трудом взрослых
5. Активное действие детей
6. Использование фланелеграфа, презентации
7. Игры
8. Сюрпризный момент

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворения В.В. Маяковского “Кем быть?”
2. Рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей
4. Настольная развивающая игра “Профессии”
5. Экскурсия в магазин, на почту, в библиотеку

Содержание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:

- Выставка «Все профессии важны, все профессии нужны»
- Подборка открыток, иллюстраций с инструментами, одеждой, разными предметами различных профессий.
- Ролевые атрибуты к сюжетным играм, к театрализованным играм;

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Предложить родителям принести книги, открытки по теме - профессии для мини – библиотеки.
- Задания: создание книг – самоделок по тематике «Все работы хороши, выбирай на вкус»,
- подбор материалов и оформление альбома «Мои родители трудятся» и другие.

#### Ход занятия

1. Создание мотивации к занятию. Слайд №2

Воспитатель:- Ребята, послушайте стихотворение В.В. Маяковского “Кем быть?”

У меня растут года  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
Чем заниматься?  
Нужные работники,  
Столяры и плотники.  
Столяру хорошо,  
А инженеру лучше...  
Инженеру хорошо,  
А доктору лучше.  
- О чём это стихотворение?

Дети: *в стихотворении говорится о профессиях*

Воспитатель: - Ребята, вы, наверное, уже задумывались над тем, какая профессия вам по душе. Кем вы хотите стать, когда вырастите?

(Ответы детей)

- Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить на занятии? (О профессиях.)
- Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия, о многообразии мира профессий, их значении в нашей жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии.
- В мире существует профессий тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать выбор?

При многих обязанностях человека в обществе о нём судят, прежде всего, по труду на общее благо. Труд помогает человеку раскрыть свою личность, показать свои способности.

Воспитатель: - Что такое «профессия»? (Ответы детей.)

-Профессия – основной род занятий, трудовой деятельности.

- Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? (нет) Правильно, сначала надо учиться, приложив много стараний и труда.

- А какие вы знаете профессии?

Дети: *воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.*

2. Постановка проблемной ситуации.

Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»

Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

Если бы не было учителей, то ...

Если бы не было врачей, то ...

Если бы не было дворников, то...

Если бы не было водителей, то ... и т.д.

3. Открытие нового.

3.1. Игра “Что делает?”

Цель: *Продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий.*

- Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

- Врач – лечит (Слайд №3)
- Учитель – учит (Слайд №4)
- Продавец – продает (Слайд №5)
- Швея – шьёт (Слайд №6)
- Повар – варит (Слайд №7)
- Парикмахер – стрижёт (Слайд №8)
- Строитель – строит (Слайд №9)

3.2 .Игра «Подбери слово»

Труд строителя всем... (нужен),

Нужен всем и вкусный... (ужин),

Доктор, чтобы всех... (лечил),

И учитель, чтоб... (учил).

Летчик нужен, чтоб... (летать)...

Ну а ты кем хочешь стать?

Воспитатель: -Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

### 3.3. Игра “Кому, что нужно для работы?” (Слайд №10)

Цель: *Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.*

- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы.

У меня есть “чудесный сундучок”, в котором лежит много интересных вещей.

Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова

“Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок”.

(имя ребенка) загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.

- Кому нужен этот предмет?

Дети: *этот инструмент нужен для художника (и т.д.)*

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

### 3.4. Психогимнастическое упражнение.

Цель: *Учить изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику.*

- Каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете шофера, художника, музыканта, парикмахера?

### 3.5. Игра “Исправь ошибку”

- Давайте внимательно посмотрим на эти картинки и найдем ошибки, которые сделал Незнайка, рисуя эти картинки. *(Повар делает прическу, музыкант красит стены и т.д.)*

### 3.6. Пословицы о труде.

Воспитатель: - О труде существует множество пословиц и поговорок.

А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

Игра «Закончи пословицу».

Кто не работает... (тот не есть).

Хочешь есть калачи... (не сиди на печи).

Труд человека кормит... (а лень портит).

Кто любит труд... (того люди чтут).

Без труда не вынешь и... (рыбку из пруда).

- Объясните, как вы понимаете пословицы.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. (Слайд №11)

Дети: *обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.*

2. Труд человека кормит, а лень портит. (Слайд №12)

Дети: *не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым. .*

Воспитатель: Главное в жизни человека - труд.

### 4. Физкультминутка.

## Комплексное упражнение “Разные профессии нужны”

Вот шофер помыл машину (*топающий шаг*)

Сел за руль и выгнул спину.

Загудел мотор и шины зашуршали у машины. (*ши – ши – ши*)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. (*наклоны вперед, имитируя подметание*)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. (*поворот направо – влево, приставляя ладонь к глазам*).

А сапожник сапоги для любой сошьет ноги.

(*распашонка – присесть, встать, приставляя поочередно ноги на пятку*).

К сапогам прибьет подковки и пляши без остановки.

Наши летчики – пилоты приготовились к полету.

(*наклоны корпуса направо – влево с произнесением звуков вж – жж – жж, прямые руки в стороны*)

Веселей смотри вокруг: детский врач – ребятам друг.

(*дыхательные упражнения: спокойный вдох носом*)

### 5. Развивающие игры и задания.

Цель: *развивать внимание, память, мышление.*

#### 5.1. Загадки.

Воспитатель: - Послушайте загадку и скажите, о человеке какой профессии в ней говорится.

- Скажите, кто так вкусно готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты, салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?

Дети: *повар*. Слайд 13

Воспитатель: - Мы учим детишек писать и читать,  
Природу любить, стариков уважать.

Дети: *учитель*. Слайд 14

Воспитатель: - Встаем мы очень рано.

Ведь наша забота всех отвозить по утрам на работу.

Дети: *шофер*. Слайд 15

Воспитатель: - Кто, скажите мне, такой охраняет наш покой,  
За порядком он следит, хулиганить не велит?

Дети: *полицейский*. Слайд 16

Воспитатель: - Не водитель, но в автобусе нам билеты отрывает,  
Остановки сообщает. Как его все называют?

Дети: *кондуктор*. Слайд 17

Воспитатель: - Ждет сотрудников отряд в детском садике ребят.  
Кто же мам в нём замещает? Кто из вас, детишки, знает?

Дети: *воспитатель, няня, врач, муз.руководитель*. Слайд 18

### 6. Беседа о тружениках села.

Воспитатель: -Ребята, мы с вами живем в селе или в городе? Правильно, в селе Варламово. Люди каких профессий есть у нас в селе?

Дети: *продавец, учитель, воспитатель, почтальон.*

Воспитатель: А кто работает в нашем колхозе?

Дети: *трактористы, комбайнеры, доярки, скотники, телятницы.* Слайд 19

- Какую пользу они приносят?

- Кем работают ваши родители? (*спросить каждого ребенка*)

7. Рефлексия. Сюрпризный момент.

(Звонок.)

- Мне на мой электронный адрес пришло письмо. Интересно от кого оно. Это письмо от Печкина. Ребята, а кто по профессии Печкин? (Печкин почтальон.)

- Давайте послушаем, что он хочет нам сказать.

- *Здравствуйте, ребята! Я слышал, что вы ребята старательные и очень внимательные. Вы много знаете. А у меня для вас посылка, только вам нужно ее найти.*

*Кто весь зал обойдет  
Тот посылку найдет.  
Потихоньку идите  
И внимательно смотрите.  
Как увидите посылку,  
Не шумите, не кричите,  
А сядьте на ковер и подождите.*

(Дети ищут посылку.)

- Все нашли посылку. Скажи, где она лежит?

- Давайте посмотрим, что там есть. (В посылке лежит торт из конфет.)

- Подумайте и назовите профессию человека, который прислал эту посылку? (Этoкoндитер.)

8. Итог. Слайд №20.

Воспитатель с детьми:

*Мы в профессии играли  
По душе их выбирали.  
Доктор лечит нас от боли,  
Есть учительница в школе,  
Повар варит нам компот,  
Парикмахер нас стрижет,  
Шьет портной для нас штаны,  
И сказать мы вам должны:  
Лишних нет у нас профессий,  
Все профессии нужны!  
Все профессии важны!*

А теперь мы на прощанье

Скажем дружно «До свидания». Слайд №21